

СПРАВКА

по результатам диагностики профессиональных затруднений педагогов (2021-2022).

Цель: диагностика профессиональных затруднений педагогов

Для выявления профессиональных затруднений педагогов была использована **«Комплексная диагностика профессиональных затруднений педагогов»**.

Работа с молодыми специалистами традиционно является одной из самых важных составляющих деятельности методической работы в школе. Она посвящена анализу наиболее типичных затруднений учебного, дидактического характера, которые испытывают начинающие учителя в своей преподавательской деятельности.

Известно, что окончание вуза, получение диплома не означает, что начинающий педагог уже является профессионалом. Ему предстоит определенный путь профессионального становления, первоначальной частью которого является период адаптации - "вживания" в профессию. Для успешной адаптации молодых специалистов в школе разработан план работы «Школы молодого учителя»

Одной из важнейших задач школьной администрации является организация профессиональной адаптации молодого педагога к учебно-воспитательной среде. Решить эту проблему поможет создание системы школьного наставничества.

В Дигорском районе с сентября 2021 года к работе приступили 4 молодых педагога.

№	ФИО	Должность	Образовательная организация
1.	Плиева Зарина Романовна	Учитель английского языка	МКОУ ООШ с. Урсдон Дигорского района
2.	Тепсикоева	Учитель	МКОУ СОШ №1 г.

	Валерия Артуровна	начальных классов	Дигоры
3.	Зокоева Карина Георгиевна	Учитель химии	МКОУ СОШ №2 с. Дур- Дур
4.	Золоев Георгий Валериевич	Учитель информатики	МКОУ СОШ №2 г. Дигоры

Вся работа ведётся согласно плану «Об организации наставничества» К ним прикреплены учителя, которые имеют достаточно большой стаж профессиональной работы. Для каждого молодого учителя составлен индивидуальный маршрут повышения профессионального уровня, реализовать который помогают учителя-наставники, что способствует благоприятной адаптации молодых специалистов в школе. Разнообразные формы работы с молодыми специалистами способствуют развитию познавательного интереса к профессии, активному освоению приемов работы с детьми и их родителями, оказывает положительное влияние на совершенствование профессиональной деятельности.

С целью оказания помощи начинающим педагогам в профессиональной компетентности в каждой школе разработан план.

Мероприятия проводятся по плану, составленному с учетом запросов и трудностей начинающих педагогов. Учителя дают рекомендации молодым специалистам по ведению и оформлению документов. Проводят контроль над составлением и осуществлением тематического планирования, а также делятся опытом, а также помогают в подготовке различных мероприятий и уроков. При посещении уроков молодого учителя Тепсикоевой Валерии Артуровны наставником были сделаны рекомендации, которые молодой специалист старается соблюдать. В МКОУ СОШ №1 г. Дигоры 13 и 14 апреля 2022 г. состоялся двухдневный региональный семинар классных руководителей 5-9 классов ОО:

«Деятельность классного руководителя по управлению системой воспитания в классном коллективе».

Классными руководителями МКОУ СОШ №1г. Дигоры были даны мастер –классы.

На тему «Россия –родина моя» классный час с учащимися 1 класса провела молодой специалист Тепсикоева Валерия Артуровна.

Золоев Георгий Валериевич в МБОУ СОШ №2 работает первый год учителем информатики. Наставником к нему прикрепили опытного педагога с большим стажем работы учителя информатики Такулову Э.М. Впервые очередь она помогла адаптироваться учителю в коллективе. Для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы наставником были посещены цикл уроков. Наставником было отмечено, что учитель хорошо владеет методикой построения урока. Много времени уделяет практической направленности урока, что немаловажно для специфики данного предмета. Во всех классах им были в течение года были проведены «Уроки цифры». Уделял большое внимание профориентационной работе. 5 учащихся 9 классов сдавали ОГЭ по информатике. Все учащиеся получили положительный результат.

К проведению семинаров для молодых учителей привлекаются опытные, творческие педагоги. На семинарах рассматриваются теоретические и практические вопросы. Молодые учителя делятся своими трудностями и проблемами, и коллеги совместно ищут пути их решения. Успехом пользуются дискуссии, в рамках которых обсуждаются спорные вопросы педагогической теории и практики. Каждый учитель высказывает свое мнение и отстаивает его. Активно используются открытые внеклассные мероприятия и уроки с последующим обсуждением , семинары-практикумы,

где теоретический материал подкрепляется примером из практики, показом отдельных приемов и способов работы.

Так, Зокоева Карина Георгиевна, учитель химии, МБОУ СОШ№2 с. Дур-Дур работает в «Точке роста». Совместно с опытными учителями физики и технологии ведет естественно – научное направление . Показала себя ответственной, дисциплинированной и компетентной. Под руководством наставника Цопановой Л.Г. она в этом году подготовила и провела предметную неделю.

С целью активизации познавательной деятельности обучающихся на базе центра дополнительного образования "Точка роста" в 6 и 7 классах МКОУ СОШ №2 с.Дур-Дур Дигорского района РСО-Алания, на кружке естественно-научного цикла "Удивительная биология" была организована дидактическая игра "Биологическое лото", в ходе которой любознательные мальчики и девочки под руководством любимого учителя К.Г.Зокоевой не только повысили уровень освоения общих компетенций, но и обрели навыки самостоятельных исследований. Ребятам интересно учиться, применяя знания на практике. Также она провела открытые уроки по химии, где показала приобретенный опыт.

В рамках реализации проекта «Подготовка кадров для системы образования», утвержденного приказом Министерства образования и науки Республики Северная Осетия - Алания от 30 сентября 2020 года № 657, на базе ГБОУ ВО «Северо-Осетинский государственный педагогический институт» провел мастер-классы для педагогов со стажем работы до 1 года. Наши молодые педагоги приняли активное участие. Кроме того они участвовали в Форуме молодых учителей республики.

С молодыми учителями проведены анкетирования.

Контроль работы молодых специалистов проводился по нескольким направлениям:

- анализ ведения школьной документации;
- анализ воспитательной работы;
- анализ посещенных уроков.

Анализ воспитательной работы показал, что молодые специалисты на своих уроках и во внеурочное время способствуют:

- развитию школьных традиций, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности учащихся;
- формированию активной гражданской позиции;
- вовлекают родителей в жизнь школы и класса;
- повышению у учащихся интереса к урочной и внеурочной работе;
- формированию духовно-нравственных ценностей.

Анализ посещенных уроков показал, что молодые специалисты владеют своим предметом, осваивают современные образовательные технологии, формы и методы работы, частично используют их на своих уроках. Однако, они слабо владеют методикой преподавания и организации урока.

Анализ ведения школьной документации показал, что молодые специалисты добросовестно относятся к ведению школьной документации, своевременно сдают все отчетные документы. **ОДНАКО** имеются некоторые недочёты в работе с тетрадями.

ВЫВОДЫ: Проведенный контроль и анализ показал, что молодые специалисты адаптировались в новом коллективе, стараются выполнять все требования администрации, прислушиваются к советам наставников. Работают над самообразованием, повышением педагогического мастерства и профессионально уровня. В соответствии с планом работы МО проводят открытые уроки, внеклассные мероприятия, участвуют в проведении семинаров.

Рекомендации:

Педагогам - наставникам:

1. вести мониторинг работы с молодыми специалистами (анкетирование, посещение уроков).
2. работать над повышением компетентности молодых педагогов в вопросах, вызывающих у них затруднения, при помощи различных форм: семинары, практикумы, беседы, консультации.
3. обеспечить участие молодых педагогов в деятельности ШМО и РМО, в Школе молодого педагога;
4. организовать посещение уроков коллег;
5. организовать целенаправленную работу молодых педагогов по самообразованию. б.обеспечить вовлечение молодых педагогов в конкурсное движение.

Педагогам начинающим :

- продолжить работу по программе «Школа Молодого учителя»;
- посещать уроки наставников, опытных учителей;
- учителям - наставникам продолжить работу с молодыми учителями;
- использовать современные технологии, формы и методы работы;
- разнообразить типы и виды уроков;
- соблюдать структуру и логические переходы от одного этапа к другому;
- рационально использовать время на своих уроках;
- обратить внимание на воспитательный процесс учащихся;
- следить за ведением школьной документации.

Директор МАУ «ИМЦ
развития образования
Дигорского района»

Зангиева Т.Т.